



ESCUELA SECUNDARIA DIURNA 144
“LIC. ADOLFO LÓPEZ MATEOS” TV
TURNO VESPERTINO
CICLO ESCOLAR 2025-26

ACTIVIDAD DE RECUPERACIÓN 2do TRIMESTRE

DATOS GENERALES				
DOCENTE: José Manuel Martínez Hernández			CAMPO FORMATIVO: Ética, Naturaleza y Sociedades	ASIGNATURA: Geografía
TRIMESTRE	CONTENIDO(S)			PROCESO DE DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES
1	2	3	<ul style="list-style-type: none"> Las categorías de análisis espacial y representaciones del espacio geográfico. Círculos y puntos de la Tierra: paralelos, meridianos y polos. 	<ul style="list-style-type: none"> Comprende las categorías de análisis espacial para explicar las características del espacio geográfico: lugar, región, paisaje y territorio. Localiza lugares y zonas horarias en mapas, a partir de las coordenadas geográficas y los husos horarios.
GRADO: Primero		FECHA DE ENTREGA: 17 de febrero		CALF.

NOTAS	TEMA: Hemisferios de la Tierra y las categorías de análisis																				
	<p>1.- Leer la lectura que se adjunta titulada: Categorías del Espacio Geográfico</p> <p>1.1.- Hacer un cuadro comparativo como el siguiente, con ayuda de las ideas de la lectura. A dos hojas en su cuaderno. Observar el anexo 1 y Rúbrica 1</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;"></th> <th style="width: 15%; color: red;">Lugar</th> <th style="width: 15%; color: red;">Paisaje</th> <th style="width: 15%; color: red;">Región</th> <th style="width: 15%; color: red;">Territorio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="color: red;">Definición</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="color: red;">Características</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="color: red;">Ejemplos</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>2. Iluminar dos planisferios. ANEXO 2 Y 3</p> <p>El primer planisferio identificar lo siguiente</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Subrayar el ecuador que está a los 0º de latitud con pluma, color o plumín rojo. b) Colorear todo el hemisferio norte de color amarillo c) Colorear todo el hemisferio sur de color rosa claro d) Elaborar la simbología debajo de la fotocopia, dibujando dos rectángulos uno de color rosa y otro amarillo, como se observa a continuación: <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"> <div style="background-color: #ffb6c1; width: 150px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div> <p>Hemisferio sur</p> </div> <div style="text-align: center;"> <div style="background-color: #ffff00; width: 150px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div> <p>Hemisferio norte</p> </div> </div>		Lugar	Paisaje	Región	Territorio	Definición					Características					Ejemplos				
	Lugar	Paisaje	Región	Territorio																	
Definición																					
Características																					
Ejemplos																					

3. En el siguiente planisferio hacer lo siguiente:

- e) Subrayar el Meridiano de Greenwich que está a los 0º de longitud con pluma, color o plumín azul marino.
- f) Colorear todo el hemisferio este de color verde claro
- g) Colorear todo el hemisferio oeste de color naranja
- h) Elaborar la simbología debajo de la fotocopia, dibujando dos rectángulos uno de color verde claro y el de color naranja.



Hemisferio Este



Hemisferio Oeste

3.- Iluminar con diferentes colores los siguientes países con ayuda de un mapa de Asia sin nombres:

- a) China
- b) Japón
- c) Emiratos árabes unidos
- d) Jordania
- e) India
- f) Singapur

3.1 Escribir el nombre de los países

3.2 Escribir el nombre de los tres océanos

3.3 Iluminar de tres colores distintos los océanos: azul claro, azul marino y verde claro.

3.4 Iluminar los recortes que se adjuntas de los destinos turísticos de Asia y pegarlos alrededor del mapa sin doblarlo y dibujar una línea del país hacia la imagen.

Observar el anexo 4 y 5

Anexo 1

Así debe quedar el cuadro.

CATEGORÍAS DE		ANÁLISIS ESPACIAL		
	Lugar	Paisaje	Región	Territorio
Definición				
Ejemplos				
Características				

“Lectura de categorías de análisis del espacio geográfico”

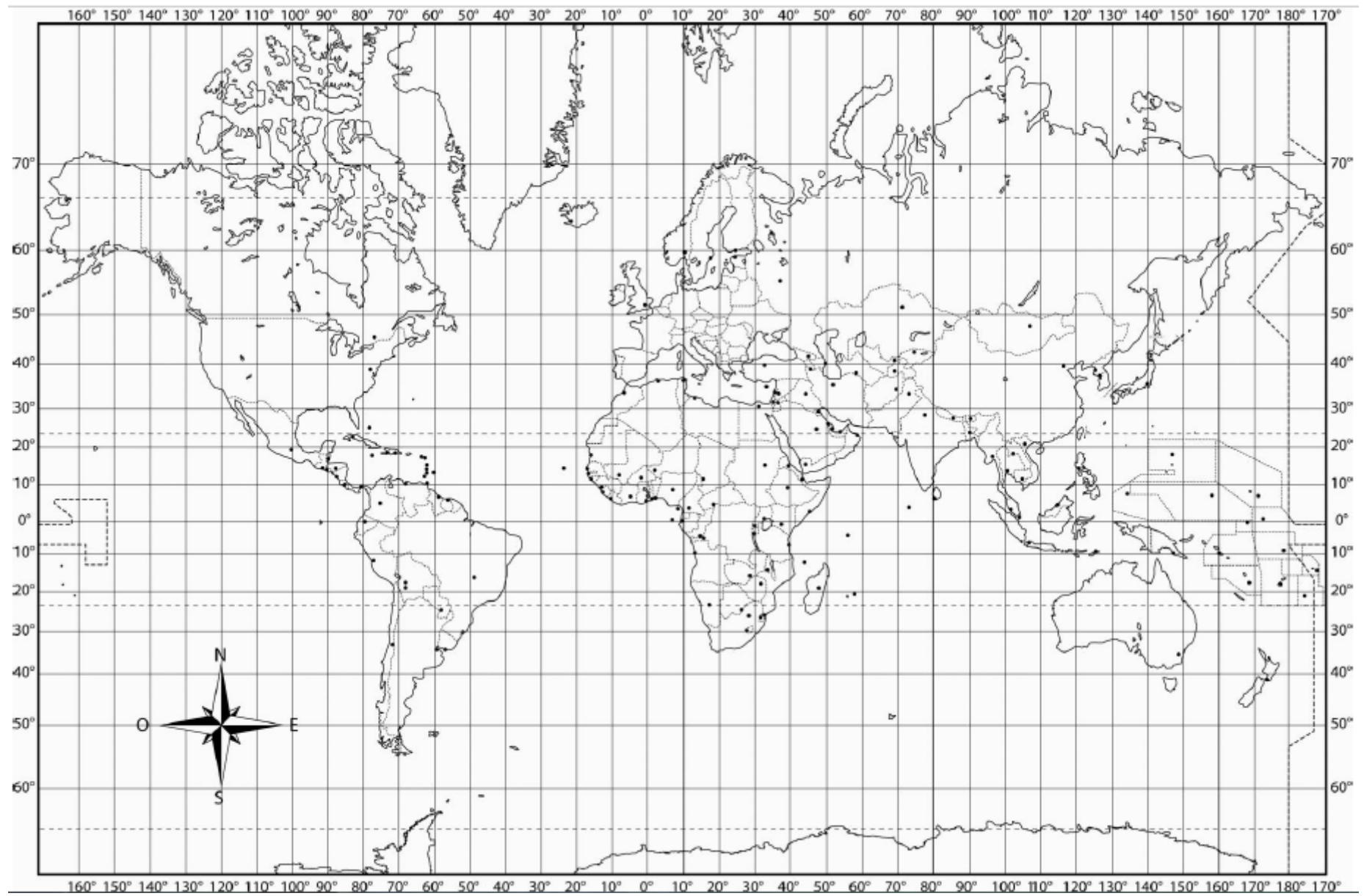
Lugar: Es el espacio inmediato, reconocido a partir de un nombre que lo identifica. Puede ser localizado con base en sus coordenadas geográficas. Es cualquier sitio donde el ser humano realiza sus actividades cotidianas. Puede ser un barrio, una colonia, un parque, un centro comercial. El lugar crea en nosotros un sentimiento de pertenencia y de identidad con la comunidad.

Paisaje: Es el conjunto de componentes del espacio que se percibe mediante la vista. Tiene características propias como la vegetación, el clima y el relieve, que lo distinguen y diferencian de otros. Según el componente que predomine, el paisaje puede ser natural (como una selva o el desierto) o cultural (como un paisaje urbano o un paisaje rural).

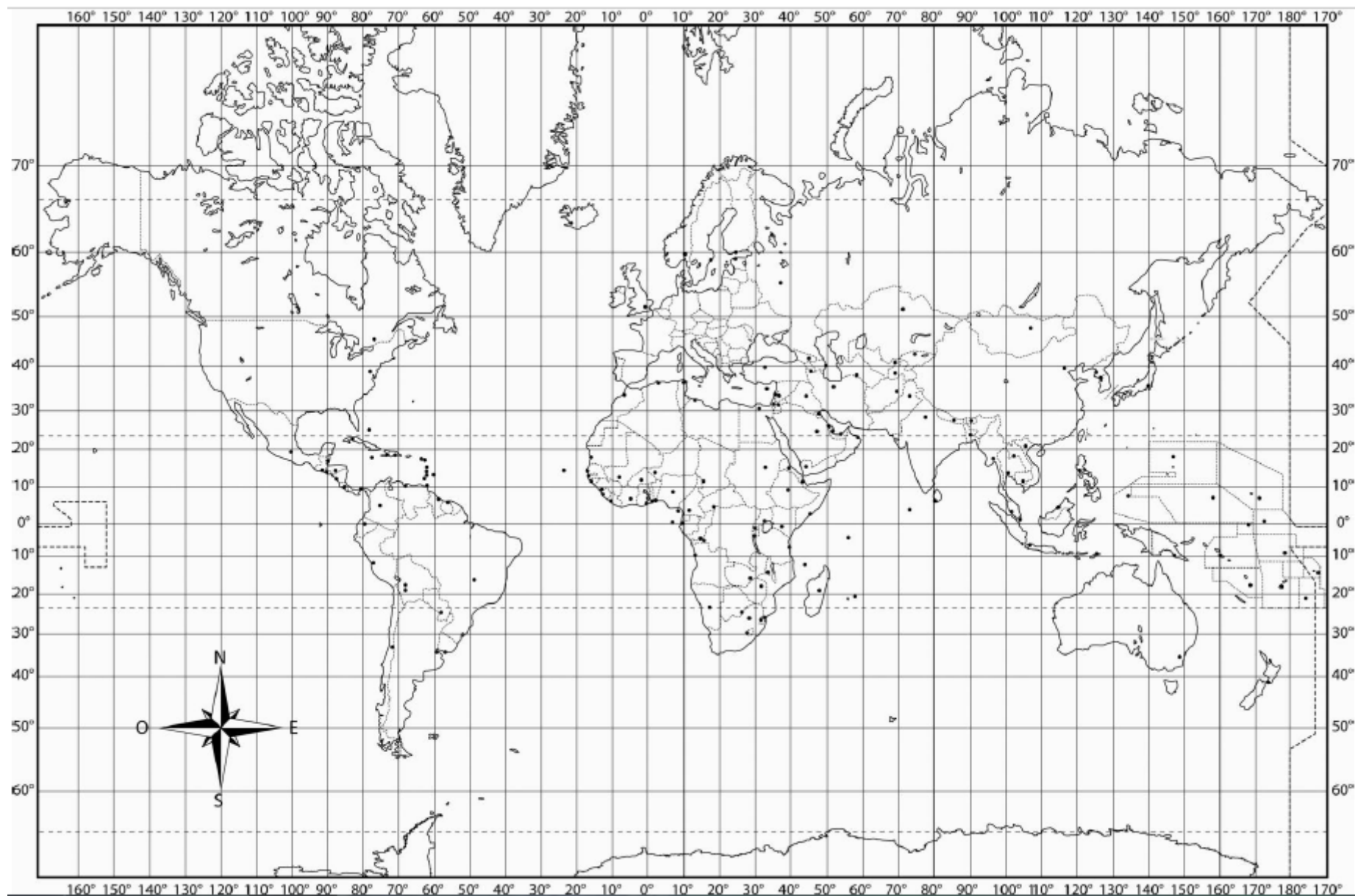
Región: Es un área que tiene características comunes o compartidas. Es el resultado de la interacción entre los componentes del espacio. Existen infinidad de regiones producto de la homogeneidad de sus componentes naturales, sociales o económicos. Ejemplos: Áreas cercanas que tienen el mismo clima forman una región climática (fría, templada, cálida, etc.). Si en estas áreas se desarrolla una actividad agrícola se tratará de una región agrícola. Si la población comparte las mismas características de lengua, tradiciones y vestido, podemos decir que es una región cultural.

Territorio: Es el espacio en el que se ejerce o sobre el que se busca ejercer control político. El territorio no siempre es el resultado de la definición política de fronteras. También forma parte de la identidad de distintos grupos y pueblos. Ejemplo: en el norte de México, los pueblos tarahumaras reconocen como territorio propio espacios que tienen un significado ritual, histórico y económico que es el resultado de cientos de años de historia. Así, podemos hablar de una entidad o de un país, de una localidad o de un municipio. Su estudio corresponde a una escala mundial, regional, nacional o local.

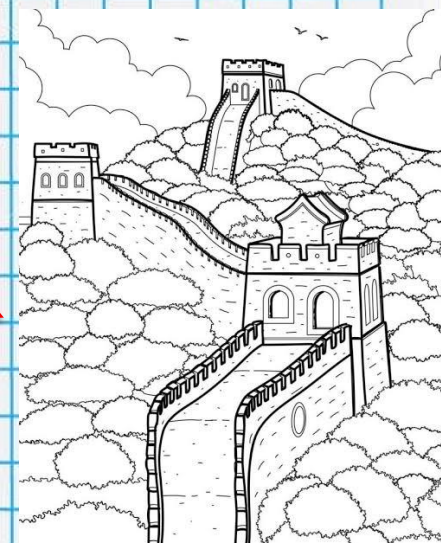
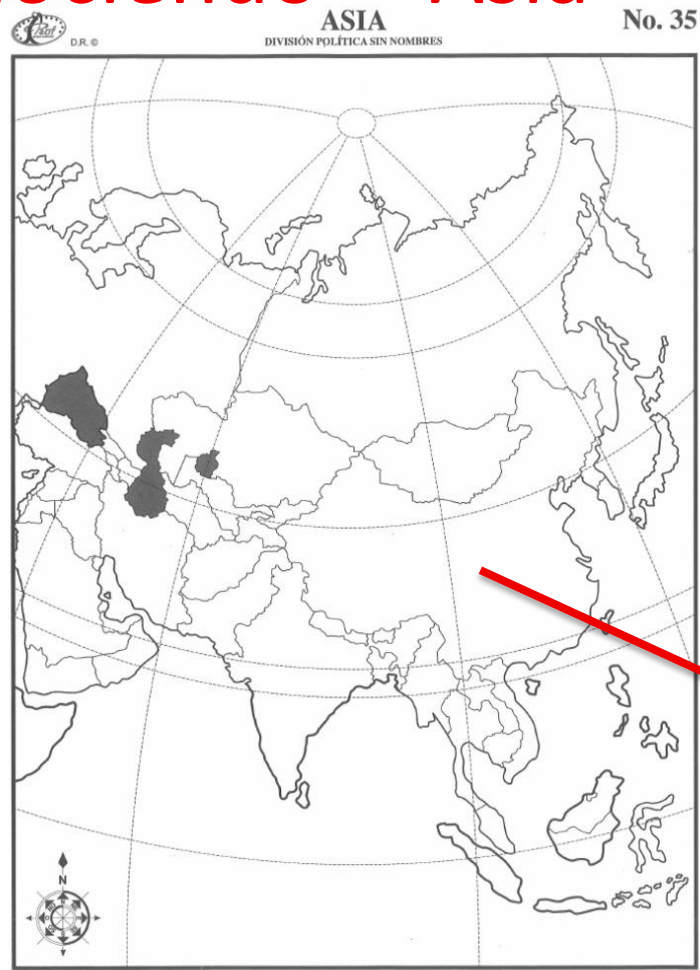
Anexo 2



Anexo 3



Conociendo Asia



China, la gran muralla china

ANEXO 5 Mapa de asia

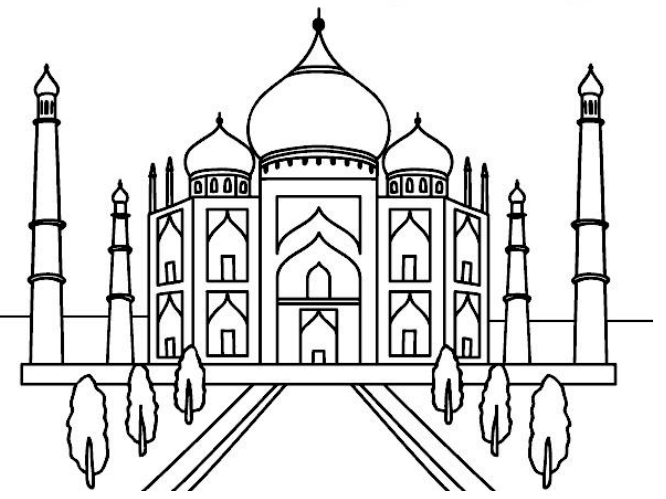
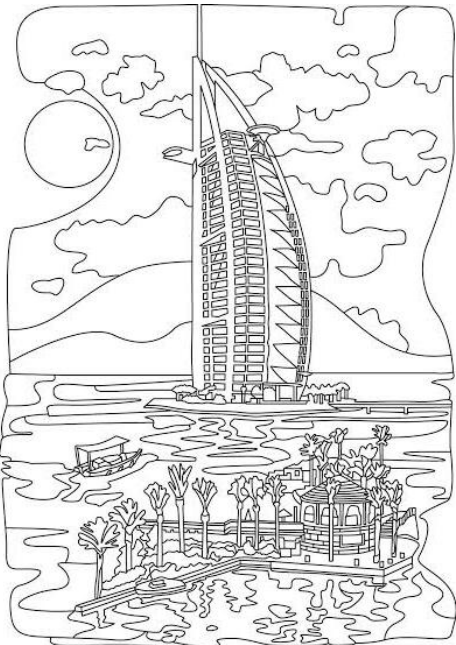
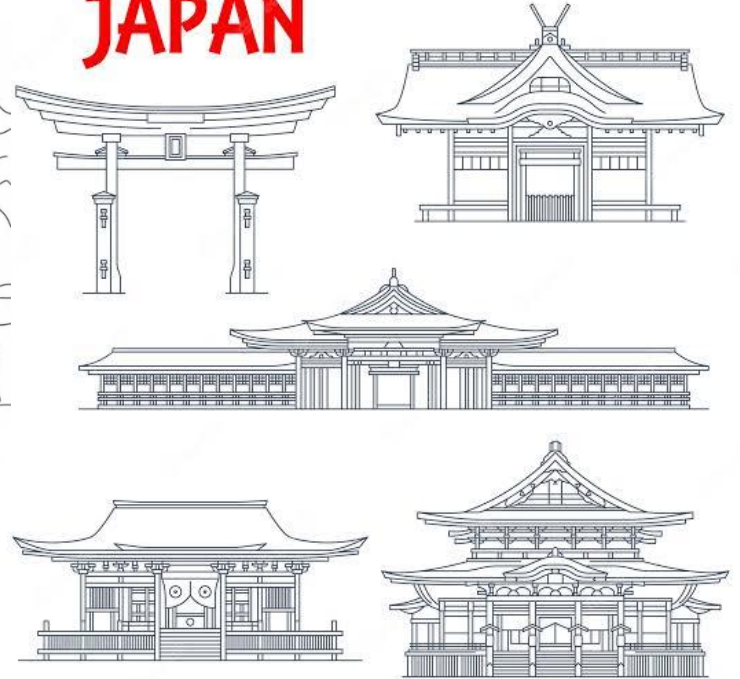
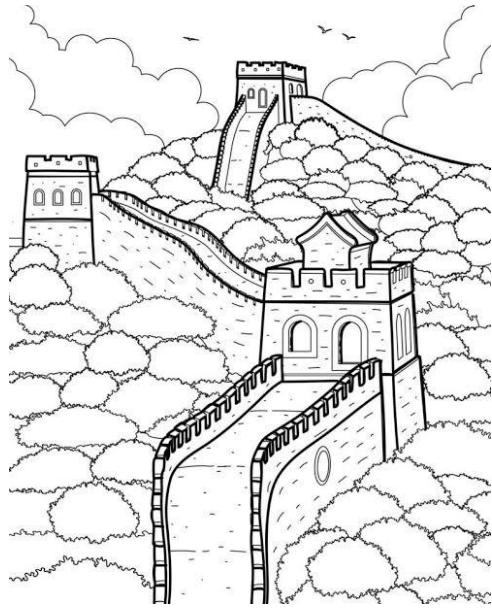
No. 35

ASIA

DIVISION POLITICA SIN NOMBRES



JAPAN



INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN: Rúbrica 1

Criterio	Sobresaliente (2.5 pts)	Satisfactorio (2.0 pts)	Suficiente (1.5 pts)	Insuficiente (1.0 pts)
Definiciones (Contenido)	Define con precisión y claridad los 4 conceptos (Lugar, Región, Paisaje y Territorio).	Define los 4 conceptos, pero uno de ellos es algo impreciso o confuso.	Solo define correctamente 2 o 3 conceptos o las definiciones son muy breves.	Las definiciones son incorrectas o faltan más de dos.
Características	Identifica al menos 2 características clave por cada concepto que los distinguen entre sí.	Identifica características para todos, pero algunas se repiten o no son distintivas.	Faltan características en dos o más conceptos del cuadro.	Las características son mínimas, erróneas o no corresponden al concepto.
Ejemplos	Aporta ejemplos claros, pertinentes y variados para cada una de las 4 columnas.	Aporta ejemplos para todos, pero alguno es poco claro o se repite.	Solo incluye ejemplos para 2 de los conceptos.	No incluye ejemplos o estos no tienen relación con el tema.
Ortografía y Formato	El cuadro está perfectamente organizado, sin faltas de ortografía y es fácil de leer.	El cuadro está organizado, pero presenta de 1 a 3 errores ortográficos.	El formato es descuidado o presenta más de 4 errores ortográficos.	El trabajo es difícil de leer, está desorganizado y tiene múltiples errores.
Puntuación obtenida				

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN: Rúbrica 2

Criterio	Sobresaliente (2.5 pts)	Satisfactorio (2.0 pts)	Suficiente (1.5 pts)	Insuficiente (1.0 pts)
Identificación de Países	Localiza, ilumina con colores distintos y nombra correctamente los 6 países (China, Japón, EAU, Jordania, India y Singapur).	Localiza y nombra correctamente 5 países, o bien, los 6 están pero hay errores menores de ubicación.	Localiza y nombra de 3 a 4 países correctamente. El resto están ausentes o mal ubicados.	Localiza 2 o menos países o los nombres no corresponden a la ubicación geográfica.
Cuerpos de Agua (Océanos)	Escribe el nombre de los 3 océanos y aplica estrictamente los colores solicitados (azul claro, marino y verde) de forma impecable.	Nombra los 3 océanos, pero se equivoca en un color o la aplicación del color es descuidada.	Solo nombra o ilumina correctamente 2 océanos. El uso de los colores es confuso.	Solo identifica 1 océano o no sigue ninguna instrucción de color y nomenclatura.
Elementos Turísticos y Relación	Ilumina todos los recortes, los pega sin doblar y traza líneas precisas de la imagen al país correspondiente.	Ilumina los recortes y los pega, pero falta alguna línea de relación o algún recorte está ligeramente doblado.	Pega los recortes pero no están iluminados, o las líneas de relación son incorrectas/confusas.	Los recortes están mal pegados, doblados, sin color y sin líneas de conexión con los países.
Limpieza y Ortografía	El mapa está impecable: sin tachaduras, nombres escritos con ortografía correcta y letra legible.	El mapa es claro, pero presenta de 1 a 2 errores ortográficos o marcas de borrado visibles.	El trabajo es poco legible, presenta más de 3 errores ortográficos o manchas de pegamento/color.	El trabajo es desordenado, difícil de leer y presenta múltiples faltas de ortografía.

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN: Rúbrica 3

Criterio	Sobresaliente (2.5 pts)	Satisfactorio (2.0 pts)	Suficiente (1.5 pts)	Insuficiente (1.0 pts)
Planisferio 1: Latitud (Ecuador)	Traza el Ecuador (0°) con rojo con precisión. Ilumina perfectamente el Norte (amarillo) y Sur (rosa) sin mezclarlos.	Traza el Ecuador correctamente. Ilumina los hemisferios, pero con ligeras salidas de los bordes o colores tenues.	El trazo del Ecuador es impreciso o los colores de los hemisferios están invertidos o incompletos.	No identifica el Ecuador o confunde la división de los hemisferios Norte y Sur.
Planisferio 2: Longitud (Greenwich)	Traza el Meridiano de Greenwich (0°) en azul marino. Ilumina con precisión el Este (verde claro) y Oeste (naranja).	Traza Greenwich correctamente. Ilumina los hemisferios, pero el coloreado es un poco descuidado.	El trazo de Greenwich es impreciso o confunde la ubicación del Este y el Oeste.	No identifica el Meridiano de Greenwich o los colores no corresponden en absoluto.
Simbología y Colores	Elabora las dos simbologías (4 rectángulos) con los colores exactos solicitados y los ubica debajo de cada mapa.	Elabora la simbología, pero olvida un rectángulo o los colores no coinciden exactamente con los del mapa.	La simbología está incompleta (faltan 2 o más cuadros) o no tiene forma de rectángulo como se pidió.	No incluye simbología en ninguno de los dos planisferios o los colores son totalmente distintos.
Precisión Cartográfica y Limpieza	Los trazos son rectos (uso de regla), no hay manchas de color y sigue todas las instrucciones de materiales (pluma/plumín).	Los trazos son adecuados, pero se nota un poco de desorden en el coloreado o falta de uso de regla.	El trabajo se entrega con arrugas, manchas o los trazos de las líneas 0° son erráticos.	El trabajo es difícil de entender debido a la falta de limpieza y el incumplimiento de las instrucciones.

Vo. Bo.

Vo. Bo.

PROFR. JOSÉ MANUEL MARTINEZ HERNÁNDEZ
DOCENTE

PAMELA CORONA LIMON
DIRECTORA

FREDDY PÉREZ HERNÁNDEZ
SUBDIRECTOR ACADÉMICO